





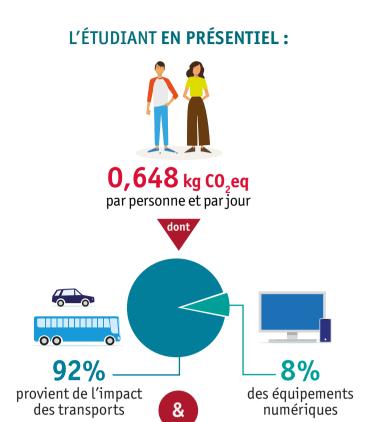


# L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE, UN ALLIÉ POUR LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE DE LA RÉGION GRAND EST?

## LES PROFILS LES PLUS ÉMETTEURS EN 2020 :

# LE PERSONNEL EN PRÉSENTIEL : 2,237 kg CO<sub>2</sub>eq par personne et par jour 2% 98% provient de l'impact des équipements des transports numériques Un profil qui favorise la voiture dans plus de

des cas\* \*source: étude INSEE n°1835parue en 2021

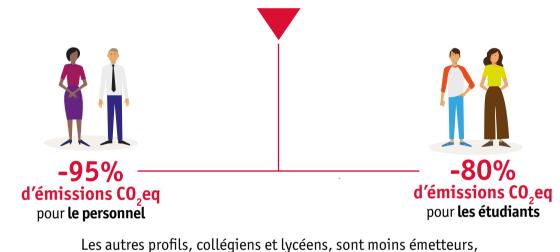




Les étudiants choisissent la voiture pour se rendre sur leur lieu d'étude dans

### A l'échelle individuelle,

## l'enseignement à distance permettrait des gains très importants :



en raison d'un recours aux transports scolaires ou en communs plus important.

Pour plus d'information sur les autres profils étudiés dans le cadre de cette étude : rendez-vous sur www.climaxion.fr

## DES GAINS **GLOBALEMENT POSITIFS**... SI LE DÉPLOIEMENT EST MASSIF

Les effets de l'enseignement à distance varient fortement selon la part de la population et le nombre de jours concernés.







## 2030: LES SCENARIOS ENVISAGÉS

## **2030 - BUSINESS ASE USUAL**

- Baisse du recours à la voiture
- · Augmentation du taux d'équipement (= empreinte carbone supplémentaire) L'écart entre présentiel & distanciel se réduit mais reste à l'avantage du distanciel.





Les effets de l'enseignement à distance varient fortement selon la part de la population et le nombre de jours concernés.

## 2030 - TRANSITITON

- Mobilités douces, transports en commun, électrification des transports (50%)
- Optimisation énergétique et augmentation de la durée de vie des équipements





L'impact du présentiel réduit significativement et l'écart avec le distanciel est plus limité.

Les gains environnementaux de l'enseignement à distance baissent à mesure

DANS TOUS LES CAS, DES EFFETS QUI DIMINUENT AVEC LE TEMPS

## que la transition énergétique de la région progresse. 2 FACTEURS DÉTERMINANTS :



L'électrification des transports



L'optimisation énergétique et l'augmentation de la durée de vie des équipements