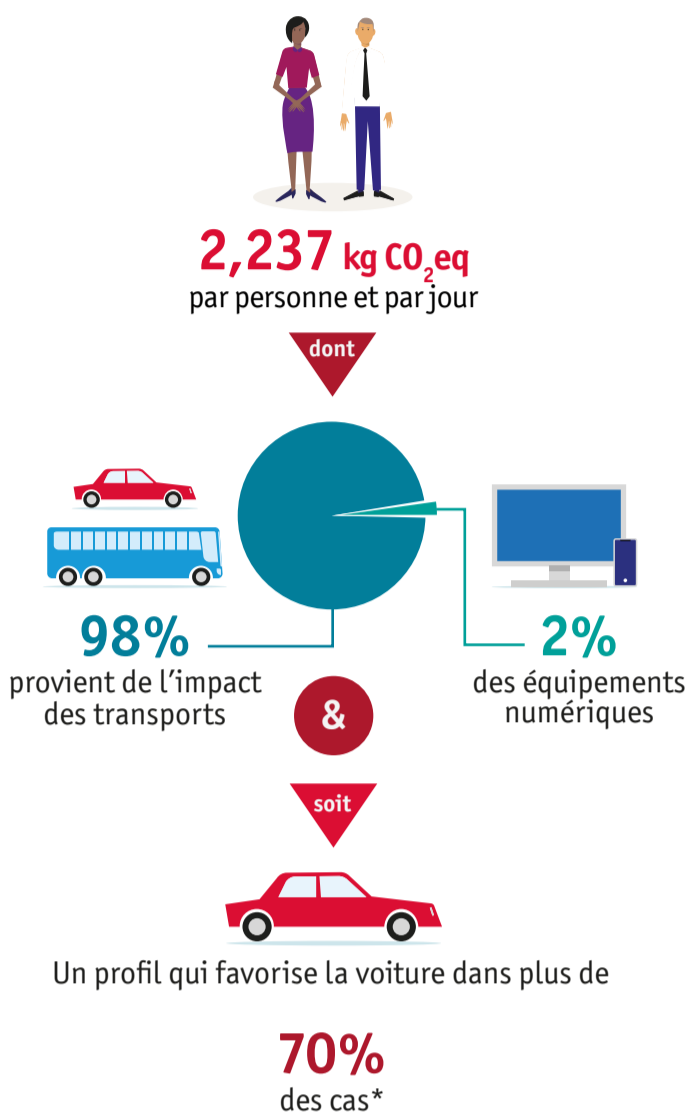


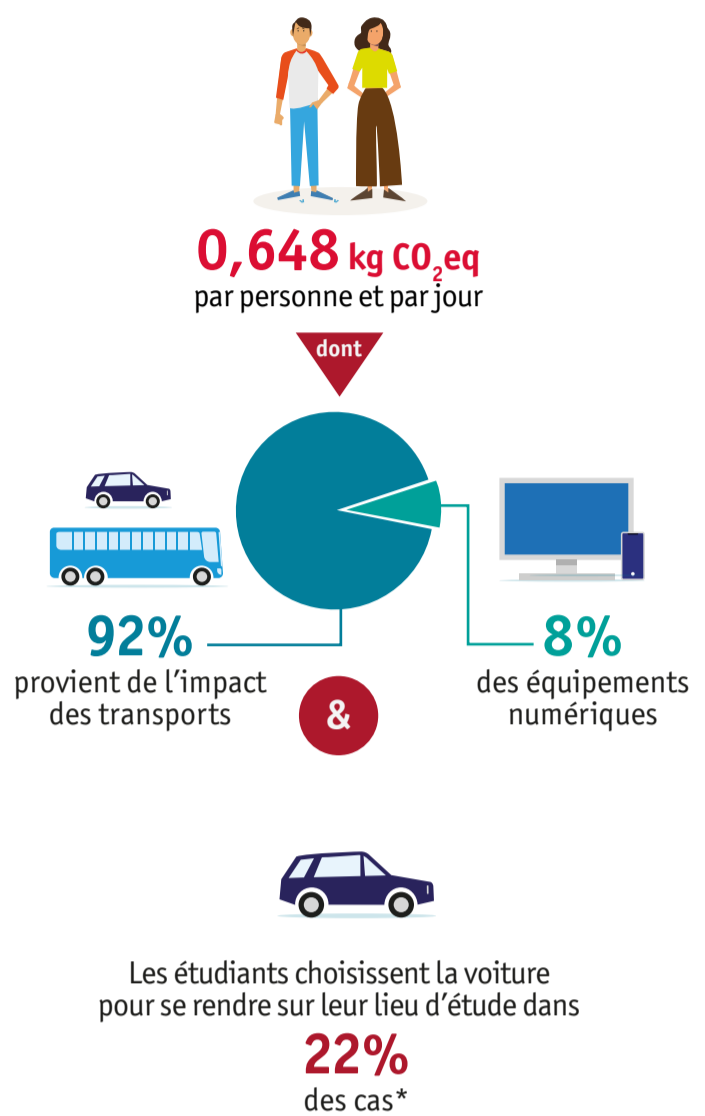
L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE, UN ALLIÉ POUR LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE DE LA RÉGION GRAND EST ?

LES PROFILS LES PLUS ÉMETTEURS EN 2020 :

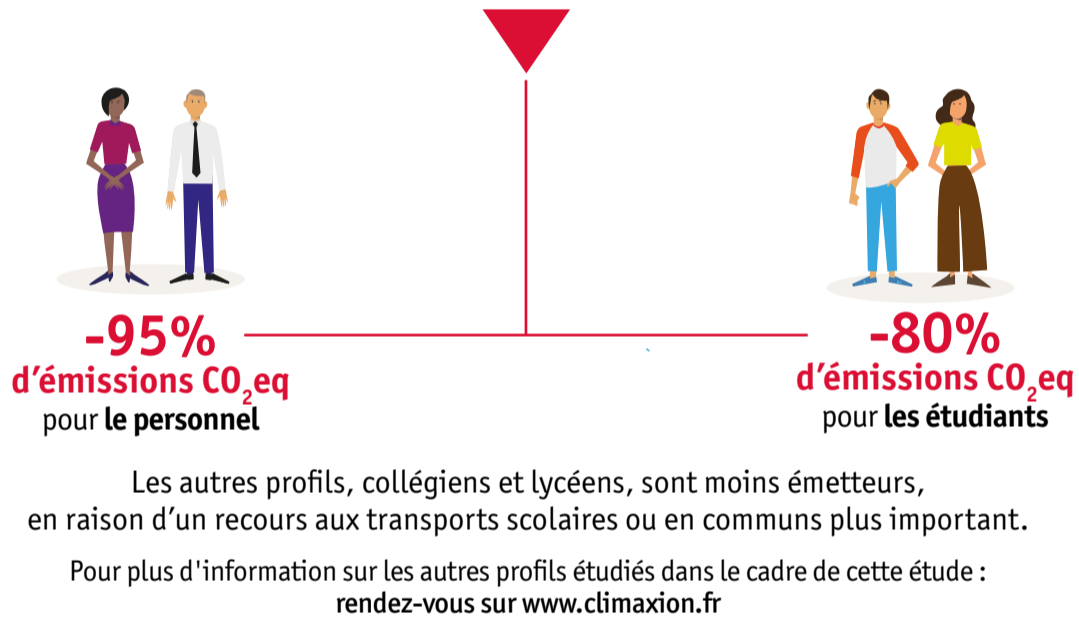
LE PERSONNEL EN PRÉSENTIEL :



L'ÉTUDIANT EN PRÉSENTIEL :



A l'échelle individuelle,
l'enseignement à distance permettrait des gains très importants :



DES GAINS GLOBALEMENT POSITIFS... SI LE DÉPLOIEMENT EST MASSIF

Les effets de l'enseignement à distance varient fortement selon la part de la population et le nombre de jours concernés.



2030 : LES SCENARIOS ENVISAGÉS

2030 - BUSINESS ASE USUAL

- Baisse du recours à la voiture
- Augmentation du taux d'équipement (= empreinte carbone supplémentaire)
L'écart entre présentiel & distanciel se réduit mais reste à l'avantage du distanciel.



Les effets de l'enseignement à distance varient fortement selon la part de la population et le nombre de jours concernés.

2030 - TRANSITION

- Mobilités douces, transports en commun, électrification des transports (50%)
- Optimisation énergétique et augmentation de la durée de vie des équipements

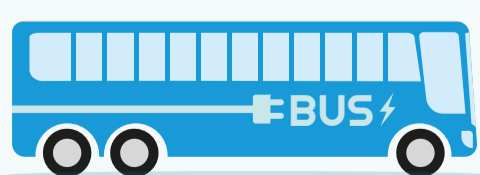


L'impact du présentiel réduit significativement et l'écart avec le distanciel est plus limité.

DANS TOUS LES CAS, DES EFFETS QUI DIMINUENT AVEC LE TEMPS

Les gains environnementaux de l'enseignement à distance baissent à mesure que la transition énergétique de la région progresse.

2 FACTEURS DÉTERMINANTS :



L'électrification des transports



L'optimisation énergétique et l'augmentation de la durée de vie des équipements